

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад для детей
раннего возраста №1 «Аист» г.Азнакаево
Азнакаевского муниципального района РТ
Протокол №2 от 22. 12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский
сад для детей раннего возраста
№1 «Аист» г.Азнакаево
Азнакаевского муниципального РТ
Приказ №47 от 22.12.2023г.
Каримова Р.Г.



Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан на 2023-2027гг.**

Содержание

РАЗДЕЛ 1

1.1. Паспорт Программы развития	2-5
1.2. Информационная справка о деятельности детского сада	5-9
1.3 SWOT - анализ потенциала развития детского сада	9-12

РАЗДЕЛ 2

2.1. Концепция развития детского сада	12-14
2.2. Цели и задачи развития детского сада.....	14- 15
2.3 Сроки и этапы реализации программы развития, прогнозируемые результаты. Проекты	15-23

РАЗДЕЛ 3

3.1. Стратегические проекты реализации программы развития	23
3.2. Оценка рисков программы развития	24

РАЗДЕЛ 1

1.1. Паспорт Программы развития

	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2027 г.г.
1	Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 17.02.2023);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей</p>

		раннего возраста №1 «Аист»; -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
2	Основные разработчики программы развития	Администрация детского сада Педагогический совет детского сада
3	Исполнители программы развития	Коллектив, родители воспитанников детского сада
5	Цель программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист»» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
6	Задачи программы развития	-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
7	Основные направления программы развития	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
8	Сроки и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2023г.) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели

		развивающего образовательного пространства. 2-ой этап – практический (2024-2026) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап – заключительный (2027) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
9	Критерии оценки эффективности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие направлениям государственной образовательной политики ✓ Эффективность программы развития ✓ Повышение качества образования ✓ Эффективность психологического и социального сопровождения воспитанников ✓ Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации программы развития ✓ Ресурсное обеспечение реализации программы развития
10	Источники финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств; • Участие в грантовых конкурсах Республики Татарстан и Российской Федерации.
11	Ожидаемые результаты реализации программы	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

1.2. Информационная справка о деятельности детского сада МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1 «Аист»

Дата лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения	Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация: -а) Лицензия на образовательную деятельность № 7615 от 15.12.2015 -б) Свидетельство о государственной аккредитации № 7554 д от 11.01.2009г. в) Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-006058 от 13 июня 2017 года г) Устав: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского
--	---

	муниципального района № 275 от 20 сентября 2018 года.
Режим работы Учреждения:	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей (выходные дни: суббота, воскресенье). Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки соответствует требованиям.
Содержание образования:	Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей
Направления деятельности детского сада программы, подпрограммы, проекты	Реализуемые образовательные программы вытекают из концепции развития детского сада, прописанной в Программе развития, которая определяет стратегию развития организации и действия по ее реализации. Программа содержит элементы концепции развития организации, стратегические цели дошкольного образования и дает задел на ближайшую перспективу, определяет стратегию обеспечения целевого и содержательного единства деятельности на всем протяжении процесса воспитания и образования на ступени дошкольного звена. Приоритетными направлениями образовательной программы организации определены: реализация услуг в области дошкольного образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей. Основная образовательная программа детского сада соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актах.
Справка.	Учредитель: - исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ. Заведующий: - Каримова Резеда Габдельбариевна Старшая медсестра: - Яббарова Людмила Дмитриевна Завхоз: - Мухлисина Резеда Тимерьяновна Составитель Миннегалеева Ильмира Явдатовна
Адрес, телефон, электронная	Адрес: РТ, г. Азнакаево, улица Сююмбика, дом 3

почта, сайт	Адрес электронной почты: d1.azn@mail.ru , Контактный телефон: 8(85592)7-37-40
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Кадровые ресурсы	Из 9 педагогов имеют :высшую категорию имеют 0 человек (0%), первую квалификационную категорию имеют 7 человек (75 %), аттестованы на СЗД - 2 чел (25%) 100% педагогов имеют специальное образование. Из них имеют высшее образование 7 чел./75%. Среднее специальное дошкольное образование у 2 чел. 25%.
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное. - помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями; - дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью; - имеется кнопка тревожной сигнализации; - ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения; - здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; - имеются планы эвакуации; - на каждой входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов; - оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок.
Наличие современной информационно – технической базы	Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является: - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; - обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.
Особенности контингента воспитанников	Плановый норматив: – дошкольное образование - 80 мест Фактическое количество воспитанников – 50 Из них: - первая группа раннего возраста – 25; - вторая группа раннего возраста – 25
Образовательная деятельность в	организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

ДОУ	<p>дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания</p> <p>Обязательная часть была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» - Москва: Просвещение, 2023. Программа разработана в соответствии с ФОП ДО и ориентирована на обучение, развитие и воспитание нормативных детей от 2 мес. до 3-х лет в ДОО, а также на коррекционно-развивающую работу с детьми, которые имеют дефицитное развитие некоторых когнитивных (познавательных) функций.– период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Результативность образовательного процесса	<p>Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника.</p> <p>Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.</p> <p>Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.</p> <p>Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.</p>
Система управления	<p>Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 1 «Аист» Непосредственное управление осуществляет заведующий. Формами самоуправления Организации являются Общее собрание работников</p>

	детского сада № 1 «Аист» Педагогический Совет детского сада № 1 «Аист», Общее собрание родителей детского сада № 1 «Аист» Органы самоуправления позволяют обеспечить коллегиальность в решении вопросов совершенствования деятельности организации Вывод: Структура управления детского сада № 1 «Аист» адекватна целям и задачам деятельности детского сада № 1 «Аист», соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное время проведение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» - «Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Взаимодействие с другими организациями	ГИБДД, ПЧ <ul style="list-style-type: none"> • Консультативное общение. • Участие в конкурсах детского творчества. Детская поликлиника <ul style="list-style-type: none"> • Проводится психолого-медико-педагогическое консультирование специалистов. Центр детского творчества <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Посещение выставок.

Выделим ряд факторов, в значительной степени определяющих планирование дальнейшего развития МБДОУ № 1 «Аист»

SWOT - анализ потенциала развития детского сада № 1 «Аист»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ

Факторы развития	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной	Полная укомплектованность кадрами. 88% педагогов имеют высшее образование, 22 % -	Наряду с педагогами стажистами в коллективе 22 % педагогов с небольшим

организации	среднее специальное, 18 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 18% до 20 лет, 23 % до 20 лет, 50% свыше 25 лет. обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 66% имеют первую квалификационную категорию. 34% - СЗД. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	маленьким опытом работы (до 5 лет).
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot.), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников и динамика изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с болезнями, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: -соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО; -реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; -кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; -привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы; -модернизация материально-технической базы ДОУ; -поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Концептуальная основа детского сада №1 «Аист» «Учи играя, воспитывай любя!».

- Разработаны концепция и нормативно-правовая база, созданы условия функционирования и развития детского сада, где реализуются образовательные программы дошкольного образования и программы дополнительного образования.
- Разработана и внедряется структура эффективного управления детского сада.
- Разработана основная общеобразовательная программа, реализующая ФГОС дошкольного образования.
- Создана привлекательная образовательная среда, соответствующая действующему законодательству
- Удалось значительно повысить квалификацию педагогов в контексте действующего законодательства.
- Разработана система обеспечения нормальной адаптации и развития детей раннего возраста. Все это позволяет предположить, что в детском саду созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которая:
 - опиралась бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании;
 - эффективно использовала бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы детского сада №1 «Аист»;

- отвечала бы социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и воспитанников. Выявленные сильные стороны являются ресурсом, на который детского сада №1 «Аист» может опираться на следующем этапе развития.

Слабые стороны стали основой для выявления проблем управления и последующей постановки задач развития. Проблемы в развитии детского сада №1 «Аист» и возможность их решения. В качестве проблем, требующих решения выступают:

- противоречие между желанием педагогов оптимизировать образовательный процесс и недостаточной компетентностью в освоении современных образовательных технологий, позволяющих работать по-новому;
- проблема своевременного реагирования на вновь вступающие в действие нормативные документы без ущерба для реализации программы развития;
- проблема проектирования новой образовательной среды как многомерного образовательного пространства, адекватного современным потребностям воспитанников;
- проблема совершенствования обеспечивающей системы управления детским садом;
- проблема дальнейшего расширения и развития системы дополнительного образования.

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития детского сада №1 «Аист» может стать совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ДО, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных технологий обучения, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей воспитанников. Сделанные нами выводы во многом определили концептуальные и целезадающие позиции программы развития детского сада №1 «Аист» на 2023 – 2027 годы.

РАЗДЕЛ 2

2.1. Концепция развития детского сада №1 «Аист»

В современном мире значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, позволяют участникам экономических и социальных отношений в условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, поддерживать свою конкурентоспособность. Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. В современной жизни России и Татарстана образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост и социальную стабильность. Ключевые направления развития образования определяются приоритетами образовательной политики России и Республики Татарстан, которые реализуют образовательные организации на своем уровне.

Детский сад №1 «Аист» представляет собой общеобразовательную организацию, в которой осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. №1 «Аист» осуществляет такие виды деятельности, как:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- квалифицированная коррекция недостатков развития речи воспитанников;
- деятельность по сохранению здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками, родителями (законными представителями);
- проведение психолого-педагогической диагностики, консультирование родителей (законных представителей);
- внедрение новых педагогических технологий;
- творческая, экспериментальная и инновационная деятельность;

- консультативная и просветительская деятельность в пределах компетенции детского сада;
- разработка программ, методических и наглядных пособий;
- организация семинаров, конференций, конкурсов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение квалификации работников ДОУ.

Миссией детского сада №1 «Аист» является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основным условием развития детского сада №1 «Аист» является сочетание высокого профессионализма педагогов. Высокий педагогический профессионализм достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива. Высокая внутренняя образовательная мотивация создается за счет ориентации на развитие у воспитанников познавательного интереса.

Основные педагогические идеи, реализуемые в детском саду №1 «Аист»

1. Успешность образовательной деятельности определяется степенью заинтересованности всех его участников (воспитанников, педагогов, родителей, учредителей) в положительных и лично значимых результатах.

2. Достижение высоких образовательных результатов возможно, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм детской деятельности;
- требований ФГОС ДО и индивидуальных способностей и склонностей воспитанников;
- эмоционально-психологической комфортности образовательной среды;
- использования эффективных педагогических технологий.

3. Построение образовательной среды представляет собой процесс создания, сохранения и развития традиций детского сада в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ и маршрутов.

4. Целью образовательного взаимодействия является:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого воспитанника в детском саду, с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего «командного» дела;
- развитие у воспитанников способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов их родителей;

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в Детском саду №1 «Аист»

Детский сад рассматривается нами как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- принцип расширения образовательного пространства на основе учета способностей, интересов и склонностей воспитанников;
- принцип адресного сопровождения педагога и ребенка;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип доступности образовательных ресурсов ребенку и педагогу;

Соблюдение этих принципов в процессе проектирования и развития Детского сада №1 «Аист» позволит максимально эффективно реализовать на практике идею:

«Учи играя, воспитывай любя!».

Педагогические технологии, реализуемые в детском саду

Реализуемые в детском саду педагогические технологии направлены на повышение качества образования, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый воспитанник находится как активный субъект образовательного процесса.

Основными идеями реализуемых технологий являются идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации. В рамках образовательных программ разрабатываются и реализуются технологии проектно-исследовательской деятельности, направленные на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты детских исследований и проектов; технологии, позволяющие формировать ИКТ компетенции у педагогов; информационно-коммуникационные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, метод проектов, технологии ролевых игр и др.

Вычлененные проблемы позволяют сосредоточиться нам на приоритетах развития детского сада:

- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образовательной и управленческой деятельности
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса
- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы воспитанников; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе
- Расширение поля позитивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами детского сада.

2.2. Цели и задачи развития детского сада

Стратегической целью развития детского сада на период до 2027 года: Совершенствование условий для достижения нового качества образования в соответствии с действующим законодательством в области образования, ФГОС ДО, потребностями и заказом государства и родителей в качественном образовании путем оптимизации системы управления качеством образования, использования инновационных личностно-деятельностных технологий, реализации принципов преемственности и учета возрастных особенностей воспитанников.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

- Создание эффективных механизмов построения образовательной среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы воспитанников; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.
- Повышение эффективности системы общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами детского сада.
- Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития.
- Расширение поля позитивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Все задачи носят комплексный характер и направлены на реализацию следующих приоритетных направлений развития детского сада:

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов
- Обеспечение доступности качественного образования
- Рост инвестиционной привлекательности детского сада

Эффективным способом достижения обозначенных прогнозируемых результатов станет решение задач в рамках реализации следующих проектов. Стратегический план действий по реализации программы развития. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; Задачи: -реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ; -обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; -обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности; -совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятие проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

6	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2023-2027	Заведующий, педагоги
7	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагоги
8	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
9	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, педагоги

Ожидаемые результаты: -ежегодное 100% выполнение муниципального задания; - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; -увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; -увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; -повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда» Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. Задачи: -продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; -укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; -модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятие проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений,	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель

	правил), заключение договоров с партнерами		
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	2023-2027	Заведующий,
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана для укрепления материально-технической базы	2023-2027	Заведующий, ,завхоз
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	По плану с сентября по май	Заведующий,завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	Ежегодно	Заведующий,завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	2023-2027	Заведующий,завхоз
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-22027	Заведующий,завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебнометодическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ	Постоянно	Заведующий, завхоз
9	Оснащение здоровьесберегающего 2023-2027 Заведующий, 20 пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	В период действия программы	Заведующий, завхоз

Ожидаемые результаты: -стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, -сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; -сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %; -увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %; -100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.

Проект «Успешный ребенок» Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. Задачи: -развитие системы работы с одаренными воспитанниками; -включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование; -развитие спортивных навыков воспитанников; -расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников; -развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных социальнопедагогических программах	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты: -увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%; -увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%; -увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц; -увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей

Проект «Кадровый потенциал» Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. Задачи: -направить усилия на квалификационное развитие персонала; -повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; -совершенствовать систему наставничества; -стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; -повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; -организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ

№	Мероприятие проекта	Сроки	Ответственные
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

	сопровождение аттестуемых педагогов.		
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты: -сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; -увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество» Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
Задачи: -повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

2	Участие родителей воспитанников в социальнопедагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
3	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2023-2027	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты: -увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей; -увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; -увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям: 1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения. 2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации. 3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. 4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование). 5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители: -анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; -осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; -системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

3. Организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы, обеспечивающие качество и результативность образования в детском саду №1 «Аист»

1. Управление по результатам.

- Разработка механизма результатов рейтинга по результатам достижений
- Поддержка участия педагогов в образовательных проектах, сравнительных исследованиях, олимпиадах.
- Проведение педагогами детского сада самообследования и самоконтроля качества образования, разработка механизмов учета результатов самообследования при распределении средств стимулирования.
- Проведение исследования эффектов перехода на управление по результатам на основе индикаторов, выявление рисков и разработка предложений по корректировке модели управления.

2. Обеспечение эффективности и прозрачности управления

- Развитие функций органов детского сада, наделенных реальными полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования.
- Внедрение единого электронного документооборота финансово-хозяйственной деятельности и качества оказываемых образовательных услуг.
- Проведение исследований влияния прозрачности управления на удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений детского сада.

3. Совершенствование механизмов финансирования

- Разработка и внедрения локальных актов детского сада перехода на новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы, обеспечивающие результативность образования.
- Изучение потребностей населения и расширение перечня платных образовательных услуг с учетом стратегического развития детского сада.

3.3. Оценка рисков программы развития

Риски, препятствующие достижению цели программы, и мероприятия по минимизации их негативного влияния

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Конкуренция образовательных организаций АМР	-формирование соответствующего имиджа детского сада в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг; - мероприятия по закреплению социального статуса детского сада: постоянное информирование потребителей образовательных услуг, общественности о результативности работы, проведение ежегодных открытых (публичных) докладов, дней открытых дверей, проведение социологических исследований удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг
2	Недостаточность финансирования для развития	-Привлечение внебюджетных и спонсорских средств; оснащение

	материально-технической базы детского сада. И как следствие не обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей. Отставание в использовании новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	групповых комнат новой компьютерной техникой, -оснащение уголков физ-ры новым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности образовательного процесса -благоустройство территории, создание игровой и спортивной площадок
3	Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы детского сада. И как следствие не обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей. Отставание в использовании новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	-Привлечение внебюджетных и спонсорских средств; оснащение групповых комнат новой компьютерной техникой, - оснащение спортивного уголка новым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности образовательного процесса - благоустройство территории, создание игровой и спортивной площадок
4	Психологическая неготовность педагогов к быстрым изменениям, происходящих в системе образования	-повышение профессиональной компетенции педагогических работников, -модернизация методической работы, -внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий -создание механизмов взаимодействия родительской общественности, администрации и педагогического коллектива